

Katarzyna Słojkowska

Warszawa

## MATERIAŁY MARII GRZEGORZEWSKIEJ

1888–1967

(III–379)

Maria Grzegorzewska urodziła się 18 kwietnia 1888 roku we wsi Wołucza w powiecie rawskim jako córka Adolfa, dzierżawcy i administratora majątków ziemskich i Felicji z Bohdanowiczów. W 1906 roku ukończyła 7-klasową pensję Pauliny Hewelke w Warszawie (po upaństwowieniu w 1919 r. szkoła przyjęła imię Klementyny Hoffmanowej). Następnie po ukończeniu rocznego kursu przygotowawczego do studiów uniwersyteckich (dział matematyczno-przyrodniczy), którego kierownikiem był Ludwik Krzywicki, zdała rosyjski egzamin na dyplom nauczycielski i w 1909 roku wstąpiła na Wydział Przyrodniczy Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Z powodu choroby płuc w 1911 roku przerwała naukę w krakowskiej uczelni. Podczas leczenia w Zakopanem dowiedziała się o założeniu przez prof. Józefę Joteyko Międzynarodowego Fakultetu Pedologicznego w Brukseli. Jego słuchaczką została w październiku 1913 roku.

Wybuch 1. wojny światowej zastał ją na wakacjach na wsi u rodziców. Odcięta od Brukseli ale i od Warszawy, dzięki wpływom prof. Joteyko przedostała się z wielkimi trudnościami przez zaminowane Morze Północne do Londynu, a następnie do Paryża. Tu zapisała się na Sorbonę i prowadziła badania nad wrażeniami estetycznymi dzieci i młodzieży. Po dwóch latach w 1916 roku uzyskała doktorat na Uniwersytecie Paryskim na podstawie rozprawy *Essai sur le développement du sentiment esthétique: recherches d'esthétique expérimentale faites sur les élèves des écoles de Bruxelles*.

Pobyt we Francji okazał się przełomowy dla kierunku jej przyszłych studiów i badań. Podczas zwiedzania szpitala dla upośledzonych umysłowo i fizycznie podjęła decyzję o poświęceniu się pedagogice specjalnej.

W maju 1919 roku powróciła na stałe do odrodzonej Polski i od listopada rozpoczęła służbę państwową w Ministerstwie Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w charakterze starszego referenta do spraw szkolnictwa specjalnego. 1 września 1921 roku nie rezygnując z posady ministerialnej, przyjęła na siebie kierownictwo Państwowego Seminarium Pedagogiki Specjalnej w Warszawie (PSPS), które powołała na wzór brukselskiego Fakultetu.

Od 1 września 1922 roku do 1 września 1939 roku była etatowym dyrektorem Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej, który powstał przez fuzję PSPS z Państwowym Instytutem Fonetycznym. Jako urzędniczka MWRiOP do września 1928 roku prowadziła prace wizytacyjne szkolnictwa specjalnego. W okresie od września 1930 roku do maja 1935 roku pracowała także jako dyrektor utworzonego wspólnie z Władysławem Radwanem Państwowego Instytutu Nauczycielskiego w Warszawie.

Po wybuchu 2. wojny światowej pełniła zadania sanitariuszki w szpitalach wojskowych. Następnie pracowała jako etatowa nauczycielka szkoły specjalnej nr 177 w Warszawie. Brała udział w tajnych pracach oświatowych Delegatury Rządu Londyńskiego w wydziale kształcenia nauczycieli. Od 1 stycznia 1941 r. była referentką tego działu w Głównej Komisji Planowania. Organizowała i prowadziła z ramienia Delegatury tajne roczne studium przygotowujące nauczycieli do zakładów kształcenia (1942–1944). Kolportowała prasę

podziemną i broń, udostępniała swoje mieszkanie na konspiracyjne zebrania, należała do Głównego Komitetu Pomocy Żydom. Brała udział w powstaniu warszawskim w służbie sanitarnej. 10 sierpnia 1944 roku została wywieziona do obozu przejściowego w Pruszkowie, skąd udało się jej uciec. Udała się do Zalesia Dolnego pod Piasecznem, gdzie pracowała jako nauczycielka w prywatnej szkole powszechnej Ewy Krauze.

15 maja 1945 roku powróciła na stanowisko etatowego dyrektora Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej w Warszawie (od 1950 r. Państwowego Studium Pedagogiki Specjalnej), które sprawowała do 1967 roku. W 1957 roku otrzymała tytuł naukowy profesora zwyczajnego i w następnym roku objęła kierownictwo Katedry Pedagogiki Specjalnej Uniwersytetu Warszawskiego, pierwszej uniwersyteckiej katedry pedagogiki specjalnej w Polsce, powołanej dla Niej ad personam. Funkcję tę sprawowała do 1960 roku.

W latach 1924–1965 przewodniczyła Sekcji Szkolnictwa Specjalnego Związku Nauczycielstwa Szkół Powszechnych (Związku Nauczycielstwa Polskiego). W 1924 roku założyła czasopismo "Szkoła Specjalna" i kierowała nim do 1967 roku. W latach 1945–1948 kierowała redakcją kwartalnika „Ruch Pedagogiczny”.

W 1961 roku otrzymała tytuł członka honorowego Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. Do ostatnich dni działała społecznie w Polskim Związku Głuchych oraz Polskim Związku Niewidomych.

Była wielokrotnie odznaczana przez władze państwowe: Krzyżem Oficerskim Orderu Odrodzenia Polski (1931), Medalem 10-lecia Polski Ludowej (1955), Krzyżem Komandorskim Orderu Odrodzenia Polski (1955), Odznaką „Zasłużony nauczyciel Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej” (1957), Orderem Budowniczych Polski Ludowej (1959).

Zmarła 7 maja 1967 roku w Warszawie. Została pochowana w Alei Zasłużonych na warszawskich Powązkach.

Jest patronką Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, gdzie znajduje się Muzeum poświęcone jej pamięci z pamiątkami zebranymi z jej gabinetu po śmierci (rękopisy, obrazy, grafiki, książki, maszyna do pisania, odznaczenia państwowe).

Zespół materiałów Marii Grzegorzewskiej w PAN Archiwum w Warszawie ukształtował się w latach 2003–2017 z materiałów prof. Janiny Doroszewskiej. W 2003 roku p. Ewa Tomasik z polecenia rodziny Doroszewskich przekazała jako dar korespondencję Marii Grzegorzewskiej i Janiny Doroszewskiej (ks. nab. 2418). W 2005 roku ze spuścizny Janiny Doroszewskiej o sygnaturze III-333 zostały wyłączone prace i nadbitki prac, korespondencja w tym odpisy listów do J. D. z lat 1911 i 1919 oraz materiały o Marii Grzegorzewskiej. W 2017 roku prof. Jan Doroszewski przekazał w formie daru teczkę z materiałami fotograficznymi (ks. nab. 2861).

Materiały Marii Grzegorzewskiej pochodzą z lat przed 1918–1978 i liczą 0,3 m.b. akt. Inwentarz opracowała w 2022 roku Katarzyna Słojkowska. Utworzono 18 jednostek archiwalnych, które podzielono na 6 zasadniczych grup.

Grupa I zawiera prace twórczyni spuścizny z pedagogiki i pedagogiki specjalnej z lat 1949–1966. Są to dwie jednostki archiwalne, w których znalazły się rękopisy i maszynopisy Marii Grzegorzewskiej, a także streszczenie, uzupełnienie oraz odpisy wykonane przez osoby obce. Przedwojenne prace autorki spuścizny spłonęły podczas powstania warszawskiego wraz z jej mieszkaniem.

Grupa II to materiały działalności organizacyjnej, dydaktycznej, opiniującej i wydawniczej Marii Grzegorzewskiej, którą prowadziła w ramach Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej i Katedry Pedagogiki Specjalnej Uniwersytetu Warszawskiego.

Dokumenty pochodzą z lat 1947–1967. Są to materiały z posiedzeń, koncepcje programowe, programy zajęć, informacje o hospitacjach i wykładach, korespondencja.

W kolejnej grupie umieszczono materiały biograficzne, w których znajdują się najstarsze dokumenty w spuściźnie. Zawiera je jednostka 7 z fotografiami i kopiami fotograficznymi portretów prof. Marii Grzegorzewskiej i grup. Materiały fotograficzne w większości są niedatowane, niemniej z dużą dozą pewności można orzec, że wśród nich znalazły się fotografie sprzed 1918 roku.

Grupa IV to korespondencja wychodząca i wpływająca z lat 1948–1964, 1972. Są to przede wszystkim listy oraz odpisy listów Marii Grzegorzewskiej do Janiny Doroszewskiej.

W grupie V umieszczono materiały o twórczyni zespołu z lat 1957–1978. Znalazły się tu zapiski i prace Janiny Doroszewskiej i innych osób oraz dokumenty inicjatyw mających na celu uczczenie pamięci prof. Marii Grzegorzewskiej.

Ostatnia VI grupa to załączniki z lat 1925–1967, zawierające skrypty wykładów prof. Marii Grzegorzewskiej w Państwowym Instytucie Pedagogiki Specjalnej, druki prac własnych i obcych oraz wycinki dotyczące Uniwersytetu Warszawskiego.

Materiały zostały opatrzone w PAN Archiwum w Warszawie sygnaturą III–379. Inwentarz uzupełniają 4 aneksy. W systemie informacji archiwalnej ZOSIA zespół posiada numer 674. Dodatkowo w spuściźnie Janiny Doroszewskiej (sygn. III–333) znajdują się fragmenty wspólnych prac oraz materiały poświęcone Marii Grzegorzewskiej w tym dokumenty Komitetu Uczczenia Jej Pamięci.

### **Źródła i bibliografia**

1. Materiały Marii Grzegorzewskiej, PAN Archiwum w Warszawie, III–379, j. 6, 12.
2. *Maria Grzegorzewska (1888–1967)*,  
<http://www.aps.edu.pl/uczelnia/patronka/?cookieInfo=1>
3. *MARIA GRZEGORZEWSKA (1888–1967) – PATRON BIBLIOTEKI*,  
<https://www.pbw.zgora.pl/pbw/file>

### **PRZEGLĄD ZAWARTOŚCI INWENTARZA**

	pozycja inwentarz
<b>I. Prace twórcy spuścizny</b>	<b>1–2</b>
<b>II. Materiały działalności organizacyjnej, dydaktycznej, opiniującej i wydawniczej</b>	<b>3–5</b>
<b>III. Materiały biograficzne</b>	<b>6–7</b>
<b>IV. Korespondencja</b>	<b>8–10</b>
<b>V. Materiały o twórcy zespołu</b>	<b>11–14</b>
<b>VI. Załączniki</b>	<b>15–18</b>
<b>Aneksy 1–4</b>	

#### **I. Prace twórcy spuścizny**

1. Pedagogika specjalna  
Fragment pracy, artykuły, referat, streszczenie referatu, komunikat w tym odpis i streszczenie pracy M. G.  
1957–1963, b. d., rkp., masz., druk, l., k. 162, zob. aneks 1

## 2. Pedagogika

Wykłady, konspekty, przemówienia, materiały warsztatowe  
1949–1966, b. d., rkp., masz., l., k. 67, zob. aneks 2

Uwaga: Zawiera prace M. G. i odpisy jej prac

## **II. Materiały działalności organizacyjnej, dydaktycznej, opiniującej i wydawniczej**

### 3. Katedra Pedagogiki Specjalnej Uniwersytetu Warszawskiego.

Materiały z posiedzeń, rozkład prac, problemy badawcze, założenia do reformy, plany zajęć, plan wydawniczy, korespondencja organizacyjna  
1954–1966, rkp., masz., k. 104

### 4. Jw.

Informacje o hospitaacjach i wykładach, tematy do egzaminów, prośby o wyrażenie opinii wraz z załącznikami, prośba o akceptację do druku  
1958–1966, rkp., masz., l., k. 49

### 5. Państwowy Instytut Pedagogiki Specjalnej

Materiały z posiedzeń, koncepcje programowe, instrukcja Ministerstwa Oświaty, rozkłady zajęć, korespondencja organizacyjna  
1947–1967, rkp., masz., l., k. 46

## **III. Materiały biograficzne**

### 6. Życiorys, wykaz prac naukowych, legitymacja upoważniająca do ulg taryfy komunikacji miejskiej, ekslibris, materiały dotyczące stanu zdrowia, zawiadomienie o śmierci, odsłonięcie płyty nagrobnej

1948–1969, rkp., masz., druk, fot., pol., l., k. 34

### 7. Maria Grzegorzewska

Fotografie i kopie fotograficzne – portrety i grupy  
Przed 1918–1963, b.d., 168 fot.

## **IV. Korespondencja**

### A. Wychodząca

### 8. Janina Doroszevska

1948–1952, 1963, rkp., masz., l., k. 245

Uwaga: Zawiera odpisy listów M. G. z lat 1911 i 1919

### 9. Janina Doroszevska, Władysław Onufryjak

1953–1964 i niedatowane, rkp., l., k. 220

Uwaga: Zawiera suszone kwiaty, które M. G. załączała do listów do J. D.

## B. Wpływająca

10. Doroszevska Janina, Kubicki Stefan, Marysia i K. Lechowicz?, M. Rederowa, s. Emmanuela, s. Julia, Wila, ks. Jan Zieja, nadawcy nieznani 1948–1964, 1972, rkp., 2 fot., l., k. 23

## V. Materiały o twórcy zespołu

11. Materiały wytworzone przez J. Doroszewską  
*Dane podstawowe*, wykaz ważniejszych prac M. G., zapiski wspomnieniowe, fragmenty prac J. D. o M. G., odpisy fragmentów notatek M. G. dotyczących projektów na przyszłość Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej 1957–1971, b.d., rkp., masz., l., k. 229
12. Prace J. Doroszewskiej, M. Gawareckiej – siostrzenicy, Z. Wiśnickiej i R. Wroczyńskiego  
Artykuły, ustępy z artykułu, które nie były drukowane, odczyt, przemówienia, pogadanka radiowa, wspomnienia, referat 1957–1978, b.d., rkp., masz., druk, l., sz., k. 149, zob. aneks 3
13. Komitet Uczczenia Pamięci Marii Grzegorzewskiej  
Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żyrardowie  
Państwowy Instytut Pedagogiki Specjalnej  
Szkoła Specjalna nr 6 w Warszawie  
Zadania, propozycja porządku posiedzenia, notatka, projekt działalności, korespondencja, wycinek prasowy i zaproszenie dotyczące uroczystości nadania placówkom imienia M. G. 1969–1977, rkp., masz., druk, l., k. 57
14. Sesja naukowa ku czci M. Grzegorzewskiej w Warszawie 8. 11 1969  
Materiały organizacyjne, sprawozdania, zapiski J. Doroszewskiej, korespondencja 1969, rkp., masz., druk, l., k. 109

## VI. Załączniki

15. M. Grzegorzewska, *Pedagogika Specjalna. Skrypt wykładów w Państwowym Instytucie Pedagogiki Specjalnej*  
3 skrypty z lat 1956/1957, 1959 i 1960  
1956–1960, masz. pow., druk, sz., k. 149
16. Druki prac własnych  
Odbitki i nadbitki z czasopism i opracowań oraz tablice  
1925–1967, druk, j. franc., j. pol., l., sz., k. 115, zob. aneks 4

17. F. Popiół, *Z prac poradni ortofonicznej Instytutu Pedagogiki Specjalnej*  
W. P., Dr Z. Szymańska: „Dziecko wykolejone”. Państwowe Zakłady Wydawnictw  
Lekarskich, Warszawa 1957, s. 103  
Artykuł, recenzja  
B.d., druk, l., k. 7
18. Wycinki prasowe dotyczące Uniwersytetu Warszawskiego  
1958–1963, druk, l., k. 7

### Aneks 1

- j. 1 Pedagogika specjalna  
*Analiza podstawowych założeń metodycznych w szkolnictwie specjalnym z punktu widzenia rehabilitacji społecznej*, streszczenie referatu M. G.  
*Analiza wartości rewalidacyjnych metody „Ośrodków pracy”*, odbliska artykułu M. G. z uzupełnieniami J. D.  
*Dramaty przeżyć nieletniego wykolejonego*, odpis referatu M. G.  
[Kolego, słyszałam kiedyś ciekawą opowieść o człowieku..], fragment pracy  
*Kształcenie nauczycieli- wychowawców szkolnictwa specjalnego w Polsce*, komunikat  
*O dzieciach, które wymagają specjalnej opieki*, referat  
*Uzasadnienie w świetle nauki Pawłowa wartości rewalidacyjnych metody pracy w szkole Specjalnej*, artykuł  
*Władysław Sala, Trzysta lat służby dla dobra młodzieży moralnie zagrożonej*, miesięcznik „Opiekun Społeczny” Nr 10 z 1938 r., streszczenie broszury  
*Zagadnienie służby społecznej i roli asystenta społecznego*, artykuł

### Aneks 2

- j. 2 Pedagogika  
*Co jest najważniejsze w wychowaniu młodzieży w zakładzie wychowawczym*, wykład  
*Macierzyństwo*, wykład  
*Ogólny konspekt problematyki pedagogiki ogólnej (w związku z wykładami pedagogiki ogólnej w Akademii Sztuk Pięknych)*, konspekt  
[O Korczaku mówić trudno...], odpis wykładu  
[Otwarcie i zakończenie 1966 roku akademickiego], przemówienia  
*Sędzia wobec oskarżonego nieletniego*, wykład  
[Trudno mi coś opowiedzieć o życiu...], przemówienie? wypowiedź dla środków masowego przekazu?

### Aneks 3

- j. 12 Prace J. Doroszewskiej, M. Gawareckiej – siostrzenicy, Z. Wiśnickiej i R. Wroczyńskiego  
J. Doroszevska, *Bieg życia Marii Grzegorzewskiej*, odczyt  
J. Doroszevska, *Fragmety z biografii Marii Grzegorzewskiej*, artykuł  
J. Doroszevska, *Nauczyciel-wychowawca w oczach Marii Grzegorzewskiej*, artykuł,  
2 egz.

- J. Doroszevska, *O Instytucie Pedagogiki Specjalnej i jego twórcy – Marii Grzegorzewskiej*, artykuł
- J. Doroszevska, *Otwarcie roku akademickiego 1967/1968 w Instytucie Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej*, [Parę słów o listach Marii Grzegorzewskiej], *Przyjaźń*, [O poglądach Marii Grzegorzewskiej], przemówienia i pogadanka radiowa
- M. Gawarecka, *Z moich wspomnień*, wspomnienie
- Z. Wiśnicka, *Nazywali ją pogańskim aniołem*, artykuł
- R. Wroczyński, *Maria Grzegorzewska w polskiej myśli wychowawczej*, referat

#### Aneks 4

##### j. 16 Druki prac własnych

- Analiza wartości rewalidacyjnych metody „Ośrodków pracy”*, 1957, „Szkola Specjalna”, T. XVIII, odbitka
- Institut de Pedagogie Speciale de l’etat a Varsovie*, b.d.
- Józefa Joteyko (1866–1928)*, 1966, „Szkola Specjalna”, T. XXVII, Nr 4, s. 191–197
- Kształcenie nauczycieli-wychowawców szkolnictwa specjalnego w Polsce*, 1963, „Kwartalnik Pedagogiczny”, R. VIII, nr 2, 2 odbitki
- Obraz metody „ośrodków pracy” z punktu widzenia jej wartości usprawniających*, tablica, 3 egz.
- Pedagogika specjalna*, 1966, „Rozwój pedagogiki w PRL”, nadbitka z dedykacją dla J. Doroszevskiej
- Postawa kuratora sądowego wobec nieletniego znajdującego się w warunkach wykołejenia*, 1967, „Szkola Specjalna”, R. XXVIII, T. XXVIII, nr 2, s. 98–104
- Struktura psychiczna tzw. „Zmysłu Przeszłód”*, 1925–26, „Szkola Specjalna”, nr 4, odbitka
- Uzasadnienie w świetle nauki Pawłowa wartości rewalidacyjnych metod pracy w szkole Specjalnej*, 1955, „Studia Pedagogiczne”, t. II, s. 207–244
- Wyobrażenia zastępcze jako jedna ze swoistych form kompensacji w przystosowywaniu się głuchych do świata słyszających*, 1959, „Szkola Specjalna”, R. XX, T. XX, s. 313–320
- Z notatek o nauczycielu-wychowawcy*, b.d., niekompletny tekst
- Zagadnienie znaczenia budzenia i wzmagania dynamizmu adaptacyjnego jednostki w procesie jej rewalidacji*, 1963, „Szkola Specjalna”, R. XXIV, T. XXIV
- Zagadnienie znaczenia budzenia i wzmagania dynamizmu adaptacyjnego jednostki w procesie jej rewalidacji*, 1966, „Materiały do nauczania psychologii”, seria IV, T. 2, s. 79–89
- Zubożenie psycho-fizyczne oligofreników, Zestawienie warunków psychofizycznych głuchego i jego adaptacja osobista i społeczna, Zestawienie warunków psychofizycznych niewidomego i jego adaptacja osobista i społeczna*, tablice z zarysem problematyki przygotowywanych prac, 2 egz.